

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΝΤΙΣΜΕΝΟΥ - 9440269

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/01/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1
- Ενεργός εμπλοκή των μαθητών στη διαμόρφωση ρυθμιστικών αρχών και κανόνων που διέπουν τη σχολική ζωή, ώστε να ευθαρρυνθούν και να υποστηριχθούν σε συλλογικές μαθητοκεντρικές - δημιουργικές δράσεις, μέσα σε ένα δημοκρατικό κλίμα συνεργασίας και μάθησης.
 - Βελτίωση των μαθητικών σχέσεων και ενίσχυση των δεξιοτήτων επικοινωνίας, αλληλοσεβασμού, αλληλεγγύης και εμπιστοσύνης, ώστε να διαμορφωθεί ένα ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης και διδασκαλίας.
 - Καλλιέργεια του σεβασμού και της αποδοχής της διαφορετικότητας, με σκοπό την εξάλειψη τυχόν προβληματικών σχέσεων.
 - Ανάδειξη της αξίας της συνεργατικής μάθησης στην οικοδόμηση γνώσεων και δεξιοτήτων, με την υλοποίηση βιωματικών δραστηριοτήτων που άπτονται των ενδιαφερόντων των μαθητών και ικανοποιούν τις ανάγκες τους.
 - Επεξεργασία και συστηματοποίηση τρόπων διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων, ευαισθητοποίηση σχετικά με την ενδοσχολική βία, ενδυνάμωση των μαθητών και καλλιέργεια της ενσυναίσθησης ως μηχανισμού πρόληψης φαινομένων εκφοβισμού.

Σχέσεις μαθητών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Η συνεργασία ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς, καθώς και η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις και το έργο μιας σχολικής μονάδας, αποτελούν βασικούς παράγοντες για την αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου. Με τη συνεργασία αυτή εμπλουτίζεται το εκπαιδευτικό περιβάλλον και αποκτά ποικιλία, καθώς οι γονείς μεταφέρουν στο σχολείο καινούριες ιδέες, ενδιαφέροντα, εμπειρίες, γνώσεις και ενδεχομένως μια διαφορετική κουλτούρα. Η συγκεκριμένη συνεργασία μπορεί να αποβεί ιδιαίτερα χρήσιμη και αποτελεσματική, καθώς δημιουργεί συνθήκες για έγκαιρη παρέμβαση σε προβλήματα τα οποία μπορεί να συνδέονται είτε με τη μάθηση, είτε με τη συναισθηματική κατάσταση, είτε με τη συμπεριφορά του παιδιού. Στόχος της δράσης είναι να βελτιωθεί η επικοινωνία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς των μαθητών/τριών του σχολείου, αλλά και να επιτευχθεί σε μεγαλύτερο βαθμό η γονεϊκή εμπλοκή, με τρόπο βοηθητικό και ωφέλιμο, τόσο για τους/τις μαθητές/τριες μας, όσο και για την εκπαιδευτική αλλά και τη διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σχέσεις Σχολείου Οικογένειας

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η διαρκής επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, η αναβάθμιση των επαγγελματικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων τους θεωρείται ότι συμβάλλει καίρια στην προσαρμογή του παρεχόμενου από το σχολείο εκπαιδευτικού έργου στις σύγχρονες συνθήκες των πολυπολιτισμικών κοινοτήτων και των διαρκών τεχνολογικών εξελίξεων. Η συμμετοχή των σχολείων σε ευρωπαϊκά προγράμματα Erasmus παρέχει στους εκπαιδευτικούς ακριβώς αυτή τη δυνατότητα, να διευρύνουν τους γνωστικούς τους ορίζοντες και μέσω της αλληλεπίδρασής τους με συναδέλφους άλλων χωρών, να αναθεωρήσουν αντιλήψεις για την εκπαιδευτική διαδικασία, να εμπλουτίσουν τις γνώσεις και τις πρακτικές τους και να ενισχύσουν τον επιστημονικό εγγραμματισμό τους.

Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα

Με τη συγκεκριμένη Δράση επιδιώκεται επομένως:

- η βελτίωση των ικανοτήτων - δεξιοτήτων των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών
- η αναθεώρηση/ενίσχυση των παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών αλλά και του συνόλου των εκπαιδευτικών του σχολείου
- ενίσχυση της εξωστρέφειας της σχολικής μονάδας.