

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 7/Θ Δημοτικό Σχολείο Ποντισμένου βρίσκεται στην ομώνυμη Κοινότητα του Δήμου Ηράκλειας Σερρών, πολύ κοντά στα βόρεια σύνορα της χώρας. Στεγάζεται σε ένα μεγάλο κτίριο, το μισό κατασκευασμένο τη δεκαετία του 30 και το άλλο μισό τη δεκαετία του 70. Διαθέτει 9 αίθουσες διδασκαλίας, μεγάλη αίθουσα εκδηλώσεων, αίθουσα πληροφορικής εξοπλισμένη με αξιοπρεπή μηχανήματα, γραφείο διευθυντή, γραφείο εκπαιδευτικών, πολύ μεγάλη όμορφη και καταπράσινη αυλή με τμήμα αυτής ασφαλοστρωμένο, όπου υπάρχουν χαραγμένα παιχνίδια για αθλοπαιδιές. Δεν υπάρχει ειδικός χώρος για τη σίτιση των μαθητών που παρακολουθούν το Ολοήμερο τμήμα του σχολείου. Το κτίριο διαθέτει κεντρική θέρμανση.

Στο σχολείο κατά το 2020-21 φοιτούσαν 82 μαθητές και την προηγούμενη 94. Γενικά τα τελευταία χρόνια παρατηρείται φθίνουσα πορεία του μαθητικού δυναμικού κυρίως λόγω εσωτερικής και εξωτερικής μετανάστευσης σε αναζήτηση εργασίας και όχι λόγω υπογεννητικότητας.

Στο σχολείο φοιτούν σε ένα αξιόλογο ποσοστό μαθητές από Ευάλωτες Κοινωνικές Ομάδες και για το λόγο αυτό λειτουργεί ΤΥ ΖΕΠ ΙΙ. Το τμήμα αυτό βέβαια πέρυσι λειτούργησε για λίγους μήνες και την προηγούμενη χρονιά καθόλου λόγω της μη τοποθέτησης εκπαιδευτικού. Επίσης λειτουργεί Τμήμα Ένταξης, το οποίο πέρυσι δεν στελεχώθηκε πάρα την ύπαρξη μαθητών με ανάγκες.

Το σχολείο κατά τη χρονιά 2020-21 λειτούργησε επαρκώς στελεχωμένο χωρίς όμως να έχουν τοποθετηθεί ειδικότητες Εικαστικών και Μουσικής. Τα μαθήματα αυτά διδάχτηκαν από εκπαιδευτικούς ΠΕ70. Επίσης η εκπαιδευτικός Αγγλικών τοποθετήθηκε μετά τα Χριστούγεννα και ως εκ τούτου οι μαθητές δεν διδάχτηκαν Αγγλικά κατά το πρώτο τρίμηνο.

Αισθητή είναι η έλλειψη ηλεκτρονικού εξοπλισμού σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας, γεγονός που δυσχεραίνει σημαντικά τη χρήση υπολογιστών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Όποιες ενέργειες έχουν γίνει με αιτήματα προσκρούουν σε έλλειψη χρηματοδότησης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί δημιουργούν προϋποθέσεις για συμμετοχή των μαθητών σε δραστηριότητες που καλλιεργούν τη συνεργατικότητα και την αλληλοβοήθεια. Διαχειρίζονται τα προβλήματα συμπεριφοράς των μαθητών τους με

ευαισθησία, διακριτικότητα αλλά και την απαιτούμενη συνέπεια.

Η μεγάλη συμβολή των εκπαιδευτικών και βοήθεια προς τους γονείς στην εφαρμογή της τηλεκπαίδευσης.

Συχνή επικοινωνία και ανάπτυξη καλών διαπροσωπικών σχέσεων.

Δημιουργία αισθήματος ασφάλειας και εμπιστοσύνης.

Απουσία περιστατικών ενδοσχολικής βίας.

Σημεία προς βελτίωση

Ιδιαίτερη μέριμνα για τις ψυχολογικές επιπτώσεις της πανδημίας στη ψυχοσύνθεση των μαθητών.

Ιδιαίτερη μέριμνα για τα μαθησιακά κενά που έχουν δημιουργηθεί.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Γενικά η διεύθυνση του σχολείου μεριμνά για την εύρυθμη λειτουργία του οργανισμού και συμβάλλει αποφασιστικά στη διατήρηση ενός φιλικού και συνεργατικού κλίματος.

Στα πλαίσια του συλλόγου διδασκόντων υπάρχει αρμονική και συνεργατική διάθεση. Το γεγονός αυτό βοηθά στην ανάπτυξη όλων των λειτουργιών της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Παρεμβάσεις των τεχνικών υπηρεσιών του δήμου μας για τις υποδομές και τις φθορές στο κτίριο.

Περισσότερος τεχνολογικός εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας.

Επιδίωξη συνεργασιών με φορείς.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Άμεση ενημέρωση από τη διεύθυνση του σχολείου για όλες τις επιμορφωτικές δράσεις που προτείνονται από διάφορους φορείς.

Άμεση ανταπόκριση και προσαρμογή των εκπαιδευτικών σε συνθήκες τηλεκπαίδευσης.

Η διάθεση των εκπαιδευτικών να λάβουν μέρος σε επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Διοργάνωση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων.

Τεχνικές ετεροπαρατήρησης.

Μέριμνα για περισσότερη εξωστρέφεια και επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του σχολείου.

Ενίσχυση συνεργασιών με εθνικούς και ευρωπαϊκούς φορείς.